

## ***Raumklima und Nutzerzufriedenheit in Hocheffizienzschulen***

### **Planerseminar**

#### **1 Anmerkungen zum Stand der Seminarerstellung**

**Grobstruktur:** Das Seminar gliedert sich in den eher technischen Teil (vor der Pause) und den Teil zur Kommunikation (nach der Pause).

#### **2 Medien**

Flip-Chart, 2-3 Pin-Wände, Beamer, Moderatorenkoffer, Fotoapparat (Ergebnissicherung)

#### **3 Teilnehmerunterlage**

Die TN erhalten die Präsentation sowie Fotos der Pin-Wände im Nachklang per E-Mail. Gedruckte Unterlagen sind nicht intendiert.

## 4 Ablaufplan

Phase	Thema	Akteur	Inhalte	Zeit	Uhr
1. Organisation	Begrüßung /Organisation	Ref		5	9.00
	Vorstellung der TN	TN	TN stellen sich vor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ort, Funktion, Erfahrung mit PHS</li> </ul>	10	
2. Grundlagen	Was ist ein Passivhaus	e&u	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passivhaus</li> <li>• Automatisierung</li> </ul>	5	9.15
	Raumklima in Schulen	Ref	Grundlagen für gute Raumluft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturen</li> <li>• Rel. Luftfeuchte</li> <li>• CO<sub>2</sub></li> <li>• Dreieck der Raumluftqualität</li> </ul>	15	
3. Nutzermeinung	Nutzerbefragungen in PHS	Ref	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Befragungen im Projekt</li> </ul>	10	
4. Typische Fehler	Ergebnisse der technischen Bestandsaufnahme	Ref	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse von Messungen</li> <li>• 10 typische Fehler</li> <li>• Sommerlicher Überhitzung</li> <li>• Wärmerückgewinnungsgrad</li> </ul>	100	9.45
<b>Kaffeepause</b>				<b>20</b>	<b>11.05</b>
5. Kommunikation grundsätzlich	Perspektiven und Gewohnheiten	Ref	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektiven (Fingerdrehen)</li> <li>• Festival</li> <li>• Eisberg</li> <li>• Zahlen merken</li> </ul>	20	11.25
	Motivation zum Energiesparen	Ref	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wichtig ist Ihnen Energiesparen</li> <li>• Gauss-Kurve</li> <li>• Ansatz Ing./Ansatz Kommunikation</li> </ul>	10	
6. Kommunikation mit Nutzern	Wie müssen Nutzer eingebunden werden	TN (Kopfstand; Kärtchen)	<p>„Was müssen Sie tun, um die Nutzer gegen sich aufzubringen?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TN schreiben Kärtchen (1 pro Karte)</li> <li>• Ref. sammelt und sortiert an Pin-Wand</li> </ul> <p><i>Umkehrung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Maßnahme wird umgekehrt und neben Originalkarten geheftet</li> <li>• Ref. entfernt die Originalkarten</li> </ul>	45	11.55
7. Abschlussrunde	Reflexion und Feedback	TN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat das Seminar gebracht</li> </ul>	10	12.40
<b>Ende der Veranstaltung</b>					<b>13.00</b>